

Rapport public Parcoursup session 2025

CFA Régional Jean Bosco - Lycée Saint Paul - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CFA Régional Jean Bosco - Lycée Saint Paul - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage (41470)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Régional Jean Bosco - Lycée Saint Paul - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage (41470)	Jury par défaut	Tous les candidats	6	34	1

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	MOYENNE GENERALE	Moyenne générale de première & terminale et/ou note du bac	Essentiel
	Notes en spécialités : SES, Sciences de Gestion et Numérique, Enseignements Professionnels du domaine tertiaire, Droit Economie et Management	Moyenne de terminale ou du bac	Important
	Résultats de français	Notes des épreuves écrites et orales anticipées	Important
	Niveau anglais	Moyennes de 1ère, terminale et/ou résultats du bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences relationnelles	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et de terminale	Très important
	Qualité de l'expression et de l'orthographe	Style, syntaxe et maîtrise de l'orthographe dans la lettre de motivation	Important
	Qualité de l'expression anglaise	L'appréciation du professeur d'anglais en classe de terminale	Important
	Capacités à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés	L'appréciation sur le bulletin de terminale ou la certification PIX	Très important
Savoir-être	Capacité d'organisation	Appréciations sur des bulletins	Important
	Autonomie	Appréciations de l'équipe enseignante et fiche Avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir	Fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication	Fiche Avenir	Important
	Esprit d'équipe	Appréciations de l'équipe enseignante et fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Etre intéressé par la formation /éléments dans la lettre de motivation. Expérience passée en entreprise (stages, job, visites...) dans le secteur des transports et/ou de la logistique	Très important
	Cohérence du projet	Avis du professeur principal - Fiche Avenir	Très important
	Intérêt pour l'établissement	Eléments présents dans la lettre de motivation (portes ouvertes, immersion, consultation du site...)	Important
	Présentéisme	Nombres d'absences en classe de 1ère et de terminale	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Citoyenneté / Associatif / Sportif	Participation à des associations ou clubs sportifs	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

l'absence de motivation

l'absentéisme

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour chacun des dossiers, nous vérifions la cohérence du baccalauréat avec la formation. Puis, nous examinons pour chaque dossier, les résultats et appréciations dans les matières suivantes : français, anglais, mathématiques, enseignement de spécialité. Nous attachons aussi de l'importance à la décision du conseil de classe de terminale, de premier trimestre, ainsi qu'à l'assiduité du candidat. Nous analysons aussi, au travers des appréciations, les compétences d'organisation et d'autonomie. Nous examinons également l'avis du chef d'établissement, quant à la cohérence du vœu avec le projet de l'élève. Enfin, la lettre de motivation, nous permet d'apprécier la motivation et l'intérêt que l'élève porte au domaine du transport et de la logistique. Enfin, nous organisons un entretien préalable afin d'échanger sur le projet post bac du candidat, et son appétence pour l'apprentissage.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de prendre connaissance des différents attendus de la formation BTS GTLA, notamment sur les nouvelles matières nécessitant une certaine aisance avec les chiffres et des exigences d'un contrat en alternance.

Signature :

ISABELLE FRANCOIS,

Chef d'établissement de l'établissement CFA

Régional Jean Bosco - Lycée Saint Paul