

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint-Paul - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint-Paul - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (7413)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Paul - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (7413)	Jury par défaut	Autres candidats	13	39	28	28	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	28	25	25	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Paul - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (7413)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	8	8	0	0 %
			Masculin	28	20	20	6	100 %
			Total	39	28	28	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	6	6	4	40 %
			Masculin	22	19	19	6	60 %
			Total	28	25	25	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Paul - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (7413)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	3	3	1	100 %
				AB	4	2	2	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	12	8	8	1	100 %
				Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0
		Sans mention	14	11	11	5	100 %		
		AB	4	3	3	0	0 %		
		B	5	4	4	0	0 %		
		Total	25	20	20	5	100 %		
		Diplômes étrangers	Sans mention	2	0	0	0		

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	12	10	10	5	50 %
				AB	7	6	6	4	40 %
				B	4	4	4	1	10 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	28	25	25	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Paul - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (7413)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	32	25	25	6	100 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	39	28	28	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	25	24	24	10	100 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Total	28	25	25	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Paul - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (7413)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	moyenne générale	Moyenne de la classe de première et terminale	Essentiel
	notes en spécialité SES, Sciences de Gestion et Numériques, Economie Droit, Management, Enseignements professionnels du domaine du tertiaire	Moyenne de première et de terminale ou résultats au baccalauréat	Important
	Résultats français	Note de l'écrit et de l'oral en français	Important
	Niveau d'anglais	Moyenne d'anglais en classe de première et de terminale, ou résultats au baccalauréat	Important
	Résultats en matière professionnelle	Moyenne en matière professionnelle (transport/logistique) de la classe de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences relationnelles	appréciations des enseignants sur les bulletins de première et terminale et fiche avenir	Très important
	Qualité de l'expression et de l'orthographe	style, syntaxe, et maîtrise de l'orthographe dans la lettre de motivation	Important
	Qualité expression anglaise	appréciations du professeur d'anglais en classe de terminale	Important
	Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés	appréciations sur le bulletin de terminale, ou certification de la maîtrise	Très important
Savoir-être	Autonomie	appréciations fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir	appréciation de la fiche avenir	Important
	Implication	appréciations de la fiche avenir	Important
	Capacité d'organisation	appréciations bulletins de terminale	Important
	Esprit d'équipe	appréciations bulletins terminale	Important
	Intérêt pour le secteur des transports et logistique	expérience passée en entreprise (stages, jobs, visites ...) ou projet professionnel dans la lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	appréciations de la fiche avenir	Très important
	Cohérence du projet	avis du professeur principal sur la cohérence du projet, fiche avenir	Très important
	Intérêt pour l'établissement	éléments d'intérêt pour l'établissement relevés dans la lettre de motivation ou participation aux portes ouvertes ou immersion et consultation site de l'établissement	Très important
	Présentéisme	nombre d'absences en classe de première et terminale	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou sportif	engagement dans un club ou une association	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

l'absence de motivation

l'absentéisme

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour chacun des dossiers, nous vérifions la cohérence du baccalauréat avec la formation. Puis, nous examinons pour chaque dossier, les résultats et appréciations dans les matières suivantes : français, anglais, mathématiques, enseignement de spécialité. Nous attachons aussi de l'importance à la décision du conseil de classe de terminale, de premier trimestre, ainsi qu'à l'assiduité du candidat. Nous analysons aussi, au travers des appréciations, les compétences d'organisation et d'autonomie. Nous examinons également l'avis du chef d'établissement, quant à la cohérence du vœu avec le projet de l'élève. Enfin, la lettre de motivation, nous permet d'apprécier la motivation et l'intérêt que l'élève porte au domaine du transport et de la logistique. Enfin, nous organisons un entretien préalable afin d'échanger sur le projet post bac du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de prendre connaissance des différents attendus de la formation BTS GTLA, notamment sur les nouvelles matières nécessitant une certaine aisance avec les chiffres.

Signature :

ISABELLE FRANCOIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint-Paul