

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint-Paul - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Saint-Paul - BTS - Services - Commerce International (17737)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 15%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Paul - BTS - Services - Commerce International (17737)	Jury par défaut	Autres candidats	30	209	133	133	26
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	37	16	16	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Paul - BTS - Services - Commerce International (17737)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	106	69	69	7	26,9 %
			Masculin	103	64	64	19	73,1 %
			<b>Total</b>	<b>209</b>	<b>133</b>	<b>133</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	15	8	8	1	33,3 %
			Masculin	22	8	8	2	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Paul - BTS - Services - Commerce International (17737)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	46	24	24	6	50 %
				AB	29	24	24	4	33,3 %
				B	21	21	21	2	16,7 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	54	24	24	10	71,4 %
				AB	23	21	21	4	28,6 %
				B	14	10	10	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	12	2	2	0	0 %
				AB	12	3	3	2	66,7 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	5	5	5	1	33,3 %
				<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Paul - BTS - Services - Commerce International (17737)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	159	111	111	21	80,8 %
			En réorientation	27	14	14	2	7,7 %
			Non scolarisés	17	8	8	3	11,5 %
			Scolarité étrangère	6	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>209</b>	<b>133</b>	<b>133</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	33	15	15	3	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Paul - BTS - Services - Commerce International (17737)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	52	31	31	6
			Autres doublettes	41	28	28	8
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Paul - BTS - Services - Commerce International (17737)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	55,9 %	52,5 %	52,5 %	42,9 %
		Autres doublettes	44,1 %	47,5 %	47,5 %	57,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	moyenne générale année en cours	moyennes classe de première et de terminale, ou moyenne du baccalauréat	Essentiel
	Note en spécialité SES ou Sciences de Gestion et Numérique et Economie Droit et Management.	moyennes ou résultats au bac, en SES, sciences de gestion et numérique, économie, droit management	Important
	Résultats français	note de l'écrit et note de l'oral	Très important
	Niveau d'anglais	moyenne d'anglais de la classe de première et de terminale	Très important
	Niveau d'espagnol ou d'allemand	moyenne de la classe de première et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences relationnelles	appréciations bulletins de première et terminale et Fiche avenir	Important
	Qualité de l'expression et de l'orthographe	Style et syntaxe de la lettre de motivation, orthographe	Important
	Qualité de l'expression écrite en LV	Appréciations des professeurs de LV en première et terminale	Très important
	Qualité de l'expression orale	Appréciations des professeurs de LV en classe de première et terminale	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations bulletins ou fiche avenir	Important
	Capacité à s'investir	Appréciations de la fiche avenir	Important
	Implication	Appréciations de la fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité d'organisation	Appréciations bulletins première et terminale	Complémentaire
	Esprit d'équipe	Appréciations des enseignants classe de terminale	Complémentaire
	Ouverture au monde	Participation à des projets ou clubs en lien avec d'autres cultures. Participation à une mobilité à l'étranger (Programme Voltaire, Erasmus, échanges linguistiques)	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations de la fiche avenir et lettre de motivation rédigée par le candidat.	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations de la fiche avenir	Important
	Cohérence du projet	Appréciations de la fiche avenir	Très important
	Participation aux journées portes ouvertes ou consultation site Etablissement	Eléments de connaissance de l'établissement dans la lettre de motivation ou participation aux journées portes ouvertes ou journées d'immersion.	Complémentaire
	Présentéisme	Nombre d'absences en classe de première et terminale	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou sportif	Engagement dans un club sportif ou dans une association	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

L'absence de motivation  
une seule langue vivante  
l'absentéisme

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

oui

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Pour chacun des dossiers, nous vérifions la cohérence du baccalauréat et du nombre de langues vivantes étudiées en classe de terminale. Puis, nous examinons pour chaque dossier, les résultats et appréciations dans les matières suivantes : français, anglais, espagnol/allemand, enseignement de spécialité. Nous attachons aussi de l'importance à la décision du conseil de classe de terminale, de premier trimestre, ainsi qu'à l'assiduité du candidat. Nous analysons aussi, au travers des appréciations, les compétences d'organisation et d'autonomie. Nous examinons également l'avis du chef d'établissement, quant à la cohérence du vœu avec le projet de l'élève. Enfin, la lettre de motivation, nous permet d'apprécier la motivation et l'intérêt que l'élève porte au domaine international. Nous organisons également, un entretien préalable, afin d'échanger sur le projet post bac de l'étudiant.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de prendre connaissance des différents attendus de la formation BTS CI, notamment sur l'étude de 2 langues vivantes, et sur l'existence d'un stage à l'étranger obligatoire. Les dossiers insuffisamment complétés par le candidat et /ou l'équipe pédagogique ne nous permettent pas la maîtrise des compétences dans les domaines attendus et d'admettre le candidat à la formation.

**Signature :**