

Rapport public Parcoursup session 2025

CFA Régional Jean Bosco - Lycée Saint Paul - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CFA Régional Jean Bosco - Lycée Saint Paul - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (40795)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Régional Jean Bosco - Lycée Saint Paul - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (40795)	Jury par défaut	Tous les candidats	6	26	2

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	MOYENNE GENERALE	Moyenne générale de première et terminale ou note du bac	Essentiel
	SPECIALITE : SES, Sciences de Gestion et Numérique, Enseignement Professionnel du domaine tertiaire, Economie Droit, Management	Notes ou moyennes de première et de terminale ou relevé de notes du baccalauréat.	Important
	MATHEMATIQUES	Moyenne en mathématiques	Complémentaire
	FRANCAIS	Notes anticipées écrites et orales	Important
	ANGLAIS	Moyenne de terminale en anglais	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	METHODES DE TRAVAIL : être organisé	Appréciations des enseignants bulletins et/ou fiche avenir	Important
	APTITUDES NUMERIQUES : être logique	Appréciations des enseignants bulletins et/ou fiche Avenir	Important
	QUALITE DE L'ORTHOGRAPHE	Rédaction de la lettre de motivation	Important
	QUALITE DE L'EXPRESSION ORALE	Appréciations des enseignants bulletins	Important
Savoir-être	CAPACITE D'ORGANISATION : être capable de prioriser et planifier	Appréciations de l'équipe éducative	Très important
	CAPACITE A S'INVESTIR : être capable de se mobiliser	Appréciations de l'équipe éducative	Très important
	OUVERTURE INTELLECTUELLE : être intéressé par le monde qui nous entoure	Appréciations des enseignants et commentaires dans le projet de formation	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	AUTONOMIE : être capable d'agir seul et de prendre des initiatives au sein de l'entreprise	Appréciations de l'équipe éducative	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	Éléments dans la lettre de motivation	Essentiel
	COHERENCE DU PROJET	Appréciation chef d'établissement et éléments dans le projet de formation	Très important
	CAPACITE A REUSSIR DANS LA FORMATION	Appréciation chef d'établissement et enseignants dans la fiche Avenir	Important
	PRESENTEISME	Nombre d'absences des 2 dernières années	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT CITOYEN / ASSOCIATIF / SPORTIF	Engagement dans un club sportif ou dans une association dans l'onglet Activités / Centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Non motivation

Absenteisme

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour chacun des dossiers, nous vérifions la cohérence du baccalauréat avec la formation.

Puis, nous examinons pour chaque dossier le résultat d'ensemble et les résultats/appréciations dans les disciplines suivantes : enseignement de spécialité, mathématiques, français, anglais.

Nous attachons aussi de l'importance aux avis du conseil de classe de terminale ainsi qu'à l'assiduité du candidat.

Nous analysons aussi, au travers des appréciations, les compétences d'organisation et d'autonomie.

Nous examinons également l'avis du chef d'établissement, quant à la cohérence du vœu avec le projet du candidat.

Puis, la lettre de motivation nous permet d'apprécier la motivation et l'intérêt que le postulant porte au domaine de la comptabilité et gestion et à l'alternance.

Enfin, nous organisons un entretien préalable afin d'échanger sur le projet POST BAC du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de prendre connaissance :

- des différents attendus de la formation BTS CG notamment les nouvelles matières nécessitant un goût des chiffres ;
- des exigences d'un contrat en alternance.

Signature :

ISABELLE FRANCOIS,

Chef d'établissement de l'établissement CFA

Régional Jean Bosco - Lycée Saint Paul