

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint-Paul - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint-Paul - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7414)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Paul - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7414)	Jury par défaut	Autres candidats	19	48	40	40	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	10	7	7	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Paul - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7414)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	17	12	12	4	28,6 %
			Masculin	31	28	28	10	71,4 %
			Total	48	40	40	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	1	100 %
			Masculin	6	3	3	0	0 %
			Total	10	7	7	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Paul - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7414)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	8	8	2	50 %
				AB	8	7	7	2	50 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	20	18	18	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	12	12	12	7	70 %
				AB	6	5	5	1	10 %
				B	3	3	3	2	20 %
				Total	23	22	22	10	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	4	4	0	0 %
				AB	4	3	3	1	100 %
				Total	10	7	7	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Paul - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7414)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	34	33	33	11	78,6 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	7	5	5	3	21,4 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Total	48	40	40	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	10	7	7	1	100 %
			Total	10	7	7	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Paul - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7414)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	MOYENNE GENERALE	Moyenne générale de terminale ou notes du bac	Essentiel
	SPECIALITE	Notes éventuelles dans les spécialités du domaine tertiaire : ses, sciences de gestion et numérique, enseignement professionnel, économie droit, management,	Important
	MATHEMATIQUES	Moyenne éventuelle en mathématiques	Complémentaire
	FRANCAIS	Notes anticipées écrites et orales	Important
	ANGLAIS	Moyenne de terminale en anglais	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	METHODES DE TRAVAIL : être organisé	Appréciations des enseignants bulletins et/ou fiche avenir	Important
	APTITUDES NUMERIQUES : être logique	Appréciations des enseignants et/ou notes en mathématiques	Important
	QUALITE DE L'ORTHOGRAPHE	rédaction de la lettre de motivation	Important
	QUALITE DE L'EXPRESSION ORALE	Appréciations des enseignants	Important
Savoir-être	CAPACITE D'ORGANISATION : être capable de prioriser et planifier	Appréciations de l'équipe éducative	Très important
	AUTONOMIE : être capable d'agir seul et de prendre des initiatives	Appréciations de l'équipe éducative	Important
	CAPACITE A S'INVESTIR : être capable de se mobiliser	Appréciations de l'équipe éducative et contenu de la lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	OUVERTURE INTELLECTUELLE : être intéressé par le monde qui nous entoure	Appréciations des enseignants et contenu de la lettre de motivation	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	Eléments dans la lettre de motivation	Essentiel
	COHERENCE DU PROJET : orientation en adéquation avec le projet professionnel	Appréciation chef d'établissement et éléments dans la lettre de motivation	Très important
	CAPACITE A REUSSIR DANS LA FORMATION	Appréciation chef d'établissement et enseignants dans la fiche Avenir	Important
	PARTICIPATION AUX PORTES OUVERTES ET/OU IMMERSION	Connaissance de l'établissement ou participation à la journée portes ouvertes et/ou immersion	Complémentaire
	PRESENTEISME	Nombre d'absences des 2 dernières années	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT CITOYEN / ASSOCIATIF / SPORTIF	Engagement dans un club sportif ou dans une association dans l'onglet Activités / Centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Non motivation

Absentéisme

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour chacun des dossiers, nous vérifions la cohérence du baccalauréat avec la formation.

Puis, nous examinons pour chaque dossier le résultat d'ensemble et les résultats/appréciations dans les disciplines suivantes : enseignement de spécialité, mathématiques, français, anglais.

Nous attachons aussi de l'importance aux avis du conseil de classe de terminale ainsi qu'à l'assiduité du candidat.

Nous analysons aussi, au travers des appréciations, les compétences d'organisation et d'autonomie.

Nous examinons également l'avis du chef d'établissement, quant à la cohérence du voeu avec le projet du candidat.

Puis, la lettre de motivation nous permet d'apprécier la motivation et l'intérêt que le postulant porte au domaine de la comptabilité et gestion.

Enfin, nous organisons un entretien préalable afin d'échanger sur le projet POST BAC du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de prendre connaissance des différents attendus de la formation BTS CG notamment les nouvelles matières nécessitant un goût des chiffres.

Signature :

ISABELLE FRANCOIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint-Paul