

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint-Paul - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint-Paul - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	32	152	82	88	22	10
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	12	3	3	22	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous trouverez sur le lien suivant la plaquette décrivant le [contenu de la formation](#) du BTS CI en bas de la page du site internet

LISTE DES MATIERES

Culture générale et expression

Culture économique, juridique et managériale

RCI = Relation commerciale interculturelle (dont une partie enseignée en anglais)

DCI = Développement commercial international

MOI = Mise en œuvre des opérations internationales

Langue vivante A

Langue vivante B (Allemand, Espagnol)

Langue vivante C (Chinois)

Aide personnalisée

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour chacun des dossiers, nous vérifions la cohérence du baccalauréat et du nombre de langues vivantes étudiées en classe de terminale. Puis, nous examinons pour chaque dossier, les résultats et appréciations dans les matières suivantes : français, anglais, espagnol/allemand, enseignement de spécialité. Nous attachons aussi de l'importance à la décision du conseil de classe de terminale, de premier trimestre, ainsi qu'à l'assiduité du candidat. Nous analysons aussi, au travers des appréciations, les compétences d'organisation et d'autonomie. Nous examinons également l'avis du chef d'établissement, quant à la cohérence du vœu avec le projet de l'élève. Enfin, la lettre de motivation, nous permet d'apprécier la motivation et l'intérêt que l'élève porte au domaine international.

Nous organisons également, un entretien préalable, afin d'échanger sur le projet post bac de l'étudiant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de prendre connaissance des différents attendus de la formation BTS CI, notamment sur l'étude de 2 langues vivantes, et sur l'existence d'un stage à l'étranger obligatoire. Les dossiers insuffisamment complétés par le candidat et /ou l'équipe pédagogique ne nous permettent pas la maîtrise des compétences dans les domaines attendus et d'admettre le candidat à la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	moyenne générale année en cours	moyennes classe de première et de terminale, ou moyenne du baccalauréat	moyennes classe de première et de terminale, ou moyenne du baccalauréat	Essentiel
	note en spécialité économique, juridique managériale	moyenne obtenue en économie, droit, management	moyennes ou résultats au bac, en SES, sciences de gestion et numérique, économie, droit management	Important
	Résultats français	note de l'écrit et note de l'oral	note de l'écrit et note de l'oral	Très important
	niveau d'anglais	moyenne des deux dernières années, et évolution	moyenne d'anglais de la classe de première et de terminale	Très important
	Niveau d'espagnol ou d'allemand	moyenne des deux dernières années, et évolution	moyenne de la classe de première et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences relationnelles	appréciations bulletins de première et terminale	appréciations bulletins de première et terminale	Important
	Qualité de l'expression et de l'orthographe	expression dans la lettre de motivation	style et syntaxe de la lettre de motivation, orthographe	Important
	Qualité de l'expression écrite en LV	appréciations des professeurs de LV, en première et terminale	appréciations des professeurs de LV en première et terminale	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualité de l'expression orale	appréciations des professeurs de LV en classe de première et terminale	appréciations des professeurs de LV en classe de première et terminale	Très important
Savoir-être	autonomie	appréciations des enseignants	appréciations bulletins ou fiche avenir	Important
	capacité à s'investir	appréciation de la fiche avenir	appréciations de la fiche avenir	Important
	implication	appréciation de la fiche avenir	appréciations de la fiche avenir	Important
	capacité d'organisation	appréciations des enseignants	appréciations bulletins première et terminale	Complémentaire
	esprit d'équipe	appréciations des enseignants	appréciations des enseignants classe de terminale	Complémentaire
	ouverture au monde	attrait pour les voyages, clubs pays étrangers ...	participation à des projets ou clubs en lien avec d'autres cultures	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	appréciation sur la motivation dans la fiche avenir	appréciations de la fiche avenir	Très important
	capacité à réussir dans la formation	appréciations de la fiche avenir	appréciations de la fiche avenir	Important
	cohérence du projet	appréciation de la fiche avenir	appréciations de la fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	participation aux journées portes ouvertes ou consultation site Etablissement	connaissance de l'établissement, ou participation aux journées portes ouvertes, et immersion	Éléments de connaissance de l'établissement dans la lettre de motivation ou participation aux journées portes ouvertes	Complémentaire
	Présentéisme	nombre d'absences non justifiées indiquées sur le bulletin	Nombre d'absences non justifiées en classe de première et terminale	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou sportif	participation à des clubs, ou à des associations	engagement dans un club sportif ou dans une association	Complémentaire

Signature :

ISABELLE FRANCOIS,

Proviseur de l'établissement Lycée Saint-Paul