

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint-Paul - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint-Paul - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	15	120	38	38	15	23
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	6	6	6	15	23

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous trouverez sur le lien suivant la plaquette décrivant le [contenu de la formation](#) du BTS CG en bas de la page du site internet.

LISTE DES MATIERES

Culture générale et expression

Langue vivante A

Mathématiques appliquées

Culture économique, juridique et managériale

Traitement et contrôle des opérations comptables, fiscales et sociales

Situation de contrôle de gestion et d'analyse financière

Parcours de professionnalisation

Langue vivante B Facultative (espagnol ou allemand)

Aide personnalisée

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour chacun des dossiers, nous vérifions la cohérence du baccalauréat avec la formation.

Puis, nous examinons pour chaque dossier le résultat d'ensemble et les résultats/appréciations dans les disciplines suivantes : enseignement de spécialité, mathématiques, français, anglais.

Nous attachons aussi de l'importance aux avis du conseil de classe de terminale ainsi qu'à l'assiduité du candidat. Nous analysons aussi, au travers des appréciations, les compétences d'organisation et d'autonomie. Nous examinons également l'avis du chef d'établissement, quant à la cohérence du vœu avec le projet du candidat. Puis, la lettre de motivation nous permet d'apprécier la motivation et l'intérêt que le postulant porte au domaine de la comptabilité et gestion.

Enfin, nous organisons un entretien préalable afin d'échanger sur le projet POST BAC du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de prendre connaissance des différents attendus de la formation BTS CG notamment les nouvelles matières nécessitant un goût des chiffres.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	MOYENNE GENERALE	Moyenne générale de terminale	Moyenne générale de terminale ou note du bac	Essentiel
	SPECIALITE	Notes éventuelles dans les spécialités du domaine tertiaire	Notes éventuelles dans les spécialités du domaine tertiaire : ses, sciences de gestion et numérique, enseignement professionnel, droit, management, économie	Important
	MATHEMATIQUES	Moyenne éventuelle en mathématiques en terminale	Moyenne éventuelle en mathématiques	Complémentaire
	FRANCAIS	Notes anticipées écrit et oral	Notes anticipées écrites et orales	Important
	ANGLAIS	Moyenne de terminale en anglais	Moyenne de terminale en anglais	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	METHODES DE TRAVAIL	ETRE ORGANISE	Appréciations des enseignants bulletins et/ou fiche avenir	Important
	APTITUDES NUMERIQUES	ETRE LOGIQUE	Appréciations des enseignants et/ou notes en mathématiques	Important
	QUALITE DE L'ORTHOGRAPHE	ORTHOGRAPHE DE NIVEAU CORRECT	rédaction du projet motivé	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	QUALITE DE L'EXPRESSION ORALE	S'EXPRIMER CLAIREMENT	Appréciations des enseignants	Important
Savoir-être	CAPACITE D'ORGANISATION	ETRE CAPABLE DE PRIORISER ET PLANIFIER	Appréciations de l'équipe éducative	Très important
	AUTONOMIE	ETRE CAPABLE D'AGIR SEUL ET DE PRENDRE DES INITIATIVES	Appréciations de l'équipe éducative	Important
	CAPACITE A S'INVESTIR	ETRE CAPABLE DE SE MOBILISER	Appréciations de l'équipe éducative	Important
	OUVERTURE INTELLECTUELLE	ETRE INTERESSE PAR LE MONDE QUI NOUS ENTOURE	Appréciations des enseignants et commentaires dans le projet de formation	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	ETRE INTERESSE PAR LA FORMATION	Eléments dans le projet de formation	Essentiel
	COHERENCE DU PROJET	ORIENTATION EN ADEQUATION AVEC LE PROJET PROFESSIONNEL	Appréciation chef d'établissement et éléments dans le projet de formation	Très important
	CAPACITE A REUSSIR DANS LA FORMATION	AVOIR LES BASES POUR REUSSIR	Appréciation chef d'établissement et enseignants dans la fiche Avenir	Important
	PARTICIPATION AUX PORTES OUVERTES	Connaissance de l'établissement ou participation à la journée portes ouvertes	Connaissance de l'établissement ou participation à la journée portes ouvertes	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	PRESENTEISME	Nombre d'absences non justifiées des 2 dernières années	Nombre d'absences non justifiées des 2 dernières années	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT CITOYEN / ASSOCIATIF / SPORTIF	Participation à des associations ou clubs sportifs	Engagement dans un club sportif ou dans une association dans l'onglet Activités / Centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

ISABELLE FRANCOIS,

Proviseur de l'établissement Lycée Saint-Paul