

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA Régional Jean Bosco - Lycée Saint Paul - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
-------------------------	------	--------	----------------------------	--------------------------	--	---

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national, européen et international

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre national et international

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour chacun des candidats, nous vérifions la cohérence du diplôme avec la formation. Puis, nous examinons les résultats et appréciations des matières suivantes : français, anglais, mathématiques, enseignement de spécialité. Nous attachons également de l'importance à la décision du conseil de classe de terminale. Nous analysons aussi, au travers des appréciations, les compétences d'organisation et d'autonomie, qui seront encore plus exigées dans un format apprentissage. L'assiduité est un critère primordial, car cela démontre la capacité d'engagement professionnel future.

La lettre de motivation, rédigée par le candidat permettra également de voir la cohérence du projet professionnel de l'étudiant, et de son intérêt au domaine transport/logistique. Enfin, nous organisons un entretien préalable afin d'échanger sur le projet post bac du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de prendre connaissance des différents attendus du BTS GTLA, ainsi que sur le format apprentissage.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	MOYENNE GENERALE	Moyenne générale de première et terminale, et notes du bac le cas échéant	Moyenne générale de première & terminale et/ou note du bac	Essentiel
	Notes en spécialités	Moyenne obtenue dans les enseignements technologiques ou professionnels	Moyenne de terminale ou du bac en SES, sciences de gestion et numérique, enseignements professionnels du domaine tertiaire, droit économie et management	Important
	Résultats de français	Notes du bac français	notes des épreuves écrites et orales anticipées	Important
	niveau anglais	moyennes en classe de première et terminale et/ou résultats du bac	moyennes de 1ère, terminale et/ou résultats du bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences relationnelles	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et de terminale	Très important
	Qualité de l'expression et de l'orthographe	Style et syntaxe dans la lettre de motivation/projet professionnel.	Style, syntaxe et maîtrise de l'orthographe dans le projet motivé	Important
	Qualité de l'expression anglaise	appréciation de l'enseignant sur le bulletin et fiche avenir	L'appréciation du professeur d'anglais en classe de terminale	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacités à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés	appréciation sur le bulletin de terminale, aisance numérique	L'appréciation sur le bulletin de terminale ou la certification PIX	Très important
Savoir-être	Capacité d'organisation	appréciation sur le bulletin ou fiche avenir	Appréciations sur des bulletins	Important
	Autonomie	appréciation sur bulletin et fiche avenir	Appréciations de l'équipe enseignante et fiche Avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir	appréciation sur la fiche avenir	Fiche Avenir	Très important
	Implication	appréciation sur la fiche avenir	Fiche Avenir	Important
	Esprit d'équipe	appréciations dans les bulletins	Appréciations de l'équipe enseignante et fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	intérêt pour la formation /éléments dans le projet motivé. Expérience passée en entreprise (stages, job, visites...) dans le secteur des transports et/ou de la logistique	Etre intéressé par la formation/éléments dans le projet motivé. Expérience passée en entreprise (stages, job, visites...) dans le secteur des transports et/ou de la logistique	Très important
	COHERENCE DU PROJET	avis du professeur principal et projet expliqué dans la lettre de motivation	Avis du professeur principal - Fiche Avenir	Très important
	Intérêt pour l'établissement	Participation aux événements de l'établissement, prise de rdv avec le CFA	Éléments présents dans le projet motivé (portes ouvertes, immersion, consultation du site...)	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Présentéisme	Nombre d'absences injustifiées en première et terminale	Nombres d'absences injustifiées en classe de 1ère et de terminale	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT CITOYEN /ASSOCIATIF/SPORTIF	Participation à des associations, ou projets témoignant de l'engagement.	Participation à des associations ou clubs sportifs	Complémentaire

Signature :

ISABELLE FRANCOIS,
Proviseur de l'établissement CFA Régional Jean
Bosco - Lycée Saint Paul