

# Rapport public Parcoursup session 2023

CFA Régional Jean Bosco - Lycée Saint Paul - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
-------------------------	------	--------	----------------------------	--------------------------	--	---

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pour chacun des dossiers, nous vérifions la cohérence du baccalauréat avec la formation.

Puis, nous examinons pour chaque dossier le résultat d'ensemble et les résultats/appréciations dans les disciplines suivantes : enseignement de spécialité, mathématiques, français, anglais.

Nous attachons aussi de l'importance aux avis du conseil de classe de terminale ainsi qu'à l'assiduité du candidat. Nous analysons aussi, au travers des appréciations, les compétences d'organisation et d'autonomie. Nous examinons également l'avis du chef d'établissement, quant à la cohérence du vœu avec le projet du candidat. Puis, la lettre de motivation nous permet d'apprécier la motivation et l'intérêt que le postulant porte au domaine de la comptabilité et gestion et à l'alternance.

Enfin, nous organisons un entretien préalable afin d'échanger sur le projet POST BAC du candidat.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de prendre connaissance :

- des différents attendus de la formation BTS CG notamment les nouvelles matières nécessitant un goût des chiffres ;
- des exigences d'un contrat en alternance.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	MOYENNE GENERALE	MOYENNE GENERALE DE TERMINALE	Moyenne générale de première et terminale ou note du bac	Essentiel
	SPECIALITE	Notes éventuelles dans les spécialités du domaine tertiaire	Notes éventuelles dans les spécialités du domaine tertiaire : ses, sciences de gestion et numérique, enseignement professionnel, droit, management, économie	Important
	MATHEMATIQUES	Moyenne éventuelle en mathématiques	Moyenne éventuelle en mathématiques	Complémentaire
	FRANCAIS	Notes anticipées écrites et orales	Notes anticipées écrites et orales	Important
	ANGLAIS	Moyenne de terminale en anglais	Moyenne de terminale en anglais	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	METHODES DE TRAVAIL	ETRE ORGANISE	Appréciations des enseignants bulletins et/ou fiche avenir	Important
	APTITUDES NUMERIQUES	ETRE LOGIQUE	Appréciations des enseignants bulletins et/ou fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	QUALITE DE L'ORTHOGRAPHE	Orthographe de niveau correct	rédaction du projet motivé	Important
	QUALITE DE L'EXPRESSION ORALE	S'exprimer clairement	Appréciations des enseignants bulletins	Important
Savoir-être	CAPACITE D'ORGANISATION	ETRE CAPABLE DE PRIORISER ET PLANIFIER	Appréciations de l'équipe éducative	Très important
	CAPACITE A S'INVESTIR	Être capable de se mobiliser	Appréciations de l'équipe éducative	Très important
	OUVERTURE INTELLECTUELLE	Être intéressé par le monde qui nous entoure	Appréciations des enseignants et commentaires dans le projet de formation	Complémentaire
	AUTONOMIE	Être capable d'agir seul et de prendre des initiatives au sein de l'entreprise	Appréciations de l'équipe éducative	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	Être intéressé par la formation	Eléments dans le projet de formation	Essentiel
	COHERENCE DU PROJET	Orientation en adéquation avec le projet professionnel	Appréciation chef d'établissement et éléments dans le projet de formation	Très important
	CAPACITE A REUSSIR DANS LA FORMATION	Avoir les bases pour réussir	Appréciation chef d'établissement et enseignants dans la fiche Avenir	Important
	PRESENTEISME	Nombre d'absences non justifiées des 2 dernières années	Nombre d'absences non justifiées des 2 dernières années	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT CITOYEN / ASSOCIATIF / SPORTIF	Participation à des associations ou clubs sportifs	Engagement dans un club sportif ou dans une association dans l'onglet Activités / Centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

ISABELLE FRANCOIS,

Proviseur de l'établissement CFA Régional Jean

Bosco - Lycée Saint Paul