

Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée Saint-Paul - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (7413)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint-Paul - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (7413)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	24	10	10	13	30
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	18	160	48	59	13	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national, européen et international

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre national et international

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous trouverez sur le lien suivant [le contenu de la formation BTS](#) GTLA

LISTE DES MATIERES

Culture générale et expression

Langue vivante A

Culture économique, juridique et managériale

Mise en oeuvre des opérations de transport et de prestations logistiques

Conception d'opérations de transport et prestations logistiques

Analyse de la performance d'une activité de transport et de prestations logistiques

Pérennisation et développement de l'activité de transports et de prestations logistiques

CEJM appliquée au transport et aux prestations logistiques

Langue vivante B (espagnol ou allemand)

Aide personnalisée

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour chacun des dossiers, nous vérifions la cohérence du baccalauréat avec la formation. Puis, nous examinons pour chaque dossier, les résultats et appréciations dans les matières suivantes : français, anglais, mathématiques, enseignement de spécialité. Nous attachons aussi de l'importance à la décision du conseil de classe de terminale, de premier trimestre, ainsi qu'à l'assiduité du candidat. Nous analysons aussi, au travers des appréciations, les compétences d'organisation et d'autonomie. Nous examinons également l'avis du chef d'établissement, quant à la cohérence du vœu avec le projet de l'élève. Enfin, la lettre de motivation, nous permet d'apprécier la motivation et l'intérêt que l'élève porte au domaine du transport et de la logistique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de prendre connaissance des différents attendus de la formation BTS GTLA, notamment sur les nouvelles matières nécessitant une certaine aisance avec les chiffres.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	moyenne générale	moyenne générale de la classe de première et de terminale	moyenne générale de la classe de première et de terminale	Important
	notes en spécialité économique, juridique, managériale	moyenne en économie droit management	Moyenne de terminale ou résultat au baccalauréat, en économie, droit et management.	Important
	Résultats français	notes obtenues en français	note de l'écrit et de l'oral en français	Important
	Niveau d'anglais	moyenne des deux dernières années	moyenne d'anglais en classe de première et de terminale, ou résultat au baccalauréat	Important
	Résultats en matière professionnelle	Moyenne en matière professionnelle (transport/logistique) de la classe de terminale	Moyenne en matière professionnelle (transport/logistique) de la classe de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences relationnelles	appréciations des enseignants	appréciations des enseignants sur les bulletins de première et terminale	Très important
	qualité de l'expression et de l'orthographe	style, syntaxe, et maîtrise de l'orthographe dans la lettre de motivation	style, syntaxe, et maîtrise de l'orthographe dans la lettre de motivation	Important
	Qualité expression anglaise	qualité de l'expression écrite et orale en anglais	appréciations du professeur d'anglais en classe de terminale	Important
	capacité à évoluer dans des environnements numériques	appréciations des enseignants sur la capacité	appréciations sur le bulletin de terminale, ou certification de la	Très important

	et digitalisés		maîtrise	
Savoir-être	autonomie	appréciations des enseignants	appréciations bulletins de première et terminale	Très important
	capacité à s'investir	fiche avenir	appréciation fiche avenir	Important
	implication	implication notée dans la fiche avenir	appréciations de la fiche avenir	Important
	capacité d'organisation	appréciations des enseignants sur la capacité d'organisation	appréciations bulletins de terminale	Important
	esprit d'équipe	appréciations des enseignants sur l'esprit d'équipe	appréciations bulletins terminale	Important
	Intérêt pour le secteur des transports et logistique	expérience réalisée en entreprise et projet professionnel	expérience passée en entreprise (stages, jobs, visites ...) ou projet professionnel dans la lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	motivation relevée dans la fiche avenir	appréciations fiche avenir	Très important
	cohérence du projet	cohérence du projet relevée dans la fiche avenir	avis du professeur principal sur la cohérence du projet, fiche avenir	Très important
	intérêt pour l'établissement	connaissance de l'établissement ou participation aux journées portes ouvertes	éléments d'intérêt pour l'établissement relevés dans la lettre de motivation ou participation aux portes ouvertes ou consultation site de l'établissement	Très important
	Présentéisme	nombre d'absences au cours des	nombre d'absences injustifiées en	Très important

		deux dernières années	classe de première et terminale	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou sportif	participation à des associations ou clubs sportifs	engagement dans un club ou une association	Complémentaire

Signature :

ISABELLE FRANCOIS,
Proviseur de l'établissement Lycée Saint-Paul