

Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée Saint-Paul - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7414)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint-Paul - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7414)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	13	9	11	14	19
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	21	98	58	64	14	19

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour travailler en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion
- Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous trouverez sur le lien suivant le [contenu de la formation des BTS CG](#)

LISTE DES MATIERES

Culture générale et expression

Langue vivante A

Mathématiques appliquées

Culture économique, juridique et managériale

Traitement et contrôle des opérations comptables, fiscales et sociales

Situation de contrôle de gestion et d'analyse financière

Parcours de professionnalisation

Langue vivante B Facultative (espagnol ou allemand)

Aide personnalisée

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour chacun des dossiers, nous vérifions la cohérence du baccalauréat avec la formation.

Puis, nous examinons pour chaque dossier le résultat d'ensemble et les résultats/appréciations dans les disciplines suivantes : enseignement de spécialité, mathématiques, français, anglais.

Nous attachons aussi de l'importance aux avis du conseil de classe de terminale ainsi qu'à l'assiduité du candidat. Nous analysons aussi, au travers des appréciations, les compétences d'organisation et d'autonomie. Nous examinons également l'avis du chef d'établissement, quant à la cohérence du vœu avec le projet du candidat. Enfin, la lettre de motivation nous permet d'apprécier la motivation et l'intérêt que le postulant porte au domaine de la comptabilité et gestion.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de prendre connaissance des différents attendus de la formation BTS CG notamment les nouvelles matières nécessitant un goût des chiffres.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	MOYENNE GENERALE	MOYENNE GENERALE DE TERMINALE	MOYENNE GENERALE DE TERMINALE OU NOTE DU BAC	Essentiel
	SPECIALITE ECONOMIQUE/JURIDIQUE/MANAGERIALE	NOTES EVENTUELLES DANS LES SPECIALITES DU DOMAINE TERTIAIRE	NOTES EVENTUELLES DANS LES SPECIALITES DU DOMAINE TERTIAIRE	Important
	MATHEMATIQUES	MOYENNE EVENTUELLE EN MATHEMATIQUES EN TERMINALE	MOYENNE EVENTUELLE EN MATHEMATIQUES OU SPE MATHS	Important
	FRANCAIS	NOTES ANTICIPEES ECRITES ET ORALES	NOTES ANTICIPEES ECRITES ET ORALES	Important
	ANGLAIS	MOYENNE TERMINALE ANGLAIS	MOYENNE TERMINALE ANGLAIS	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	METHODES DE TRAVAIL	ETRE ORGANISE	APPRECIATION CHEF D'ETABLISSEMENT DANS LA FICHE AVENIR ET ENSEIGNANTS DANS LES BULLETINS	Important
	APTITUDES NUMERIQUES	ETRE LOGIQUE	APPRECIATIONS DES ENSEIGNANTS ET/OU NOTES EN MATHEMATIQUES	Important

	QUALITE DE L'ORTHOGRAPHE	ORTHOGRAPHE DE NIVEAU CORRECT	REDACTION SUR PARCOURSUP	Important
	CAPACITE A L'ORAL	S'EXPRIMER CLAIREMENT	APPRECIATIONS DES ENSEIGNANTS	Important
Savoir-être	CAPACITE D'ORGANISATION	ETRE CAPABLE DE PRIORISER ET PLANIFIER	APPRECIATIONS DE L'EQUIPE EDUCATIVE	Très important
	AUTONOMIE	ETRE CAPABLE D'AGIR SEUL ET DE PRENDRE DES INITIATIVES	APPRECIATION DE L'EQUIPE EDUCATIVE	Important
	CAPACITE A S'INVESTIR	ETRE CAPABLE DE SE MOBILISER	APPRECIATIONS DE L'EQUIPE EDUCATIVE	Important
	OUVERTURE INTELLECTUELLE	ETRE INTERESSE PAR LE MONDE QUI NOUS ENTOURE	APPRECIATIONS ENSEIGNANTS ET COMMENTAIRES DANS LE PROJET DE FORMATION	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	ETRE INTERESSE PAR LA FORMATION	ELEMENTS DANS LE PROJET DE FORMATION	Essentiel
	COHERENCE DU PROJET	ORIENTATION EN ADEQUATION AVEC LE PROJET PROFESSIONNEL	APPRECIATION CHEF D'ETABLISSEMENT ET ELEMENTS DANS LE PROJET DE FORMATION	Très important
	CAPACITE A REUSSIR DANS LA FORMATION	AVOIR LES BASES POUR REUSSIR	APPRECIATION CHEF D'ETABLISSEMENT ET ENSEIGNANTS DANS LA FICHE AVENIR	Important

	PARTICIPATION AUX PORTES OUVERTES	CONNAISSANCE DE L'ETABLISSEMENT OU PARTICIPATION A LA JPO	CONNAISSANCE DE L'ETABLISSEMENT OU PARTICIPATION A LA JPO	Complémentaire
	PRESENTEISME	NOMBRE D'ABSENCES NON JUSTIFIEES DES 2 DERNIERES ANNEES	NOMBRE D'ABSENCES NON JUSTIFIEES EN CLASSE DE PREMIERE ET TERMINALE	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT CITOYEN / ASSOCIATIF / SPORTIF	PARTICIPATION A DES ASSOCIATIONS OU CLUBS SPORTIFS	ENGAGEMENT DANS UN CLUB SPORTIF OU DANS UNE ASSOCIATION DANS L'ONGLET ACTIVITES ET CENTRE D'INTERETS	Complémentaire

Signature :

ISABELLE FRANCOIS,
Proviseur de l'établissement Lycée Saint-Paul