

# Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Saint-Paul - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7414)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint-Paul - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7414)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	18	5	5	25	19
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	21	128	54	66	25	19

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour travailler en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion
- Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous trouverez sur le lien suivant le [contenu de la formation des BTS CG](#)

### **LISTE DES MATIERES**

Culture générale et expression

Langue vivante A

Mathématiques appliquées

Culture économique, juridique et managériale

Traitement et contrôle des opérations comptables, fiscales et sociales

Situation de contrôle de gestion et d'analyse financière

Parcours de professionnalisation

Langue vivante B Facultative (espagnol ou allemand)

Aide personnalisée

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pour chacun des dossiers, nous vérifions la cohérence du baccalauréat avec la formation.

Puis, nous examinons pour chaque dossier le résultat d'ensemble et les résultats/appréciations dans les disciplines suivantes : enseignement de spécialité, mathématiques, français, anglais.

Nous attachons aussi de l'importance aux avis du conseil de classe de terminale ainsi qu'à l'assiduité du candidat. Nous analysons aussi, au travers des appréciations, les compétences d'organisation et d'autonomie. Nous examinons également l'avis du chef d'établissement, quant à la cohérence du vœu avec le projet du candidat. Enfin, la lettre de motivation, nous permet d'apprécier la motivation et l'intérêt que l'élève porte au domaine de la comptabilité et gestion.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de prendre connaissance des différents attendus de la formation BTS CG notamment les nouvelles matières nécessitant un goût des chiffres. Les dossiers insuffisamment complétés par le candidat et/ou l'équipe pédagogique ne nous permettent pas de mesurer la maîtrise des compétences dans les domaines attendus et d'admettre le candidat à la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Moyenne générale de terminale	moyenne générale de terminale ou résultats du BAC	Essentiel
	Notes en spécialité économique/juridique/managériale	Notes dans les éventuelles spécialités dans le domaine tertiaire	Notes dans les éventuelles spécialités dans le domaine tertiaire	Important
	Notes en mathématiques	Moyenne éventuelle de mathématiques de terminale	Moyenne éventuelle de mathématiques ou notes éventuelles de spé maths	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Notes épreuves anticipées écrites et orales	Notes épreuves anticipées écrites et orales	Important
	Niveau en anglais	Moyenne d'anglais de terminale	Moyenne d'anglais de terminale ou notes d'EC	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail	être organisé	appréciation chef d'établissement dans la fiche avenir et enseignants dans les bulletins	Important
	aptitudes numériques	être logique	appréciations des enseignants et/ou notes en mathématiques	Important

	qualité de l'orthographe	orthographe de niveau correct	rédaction dans le projet de formation et activités et centres d'intérêts	Important
	capacité à l'oral	s'exprimer clairement	appréciations des enseignants	Important
Savoir-être	capacité d'organisation	être capable de prioriser et planifier	Appréciations enseignants et fiche avenir	Très important
	autonomie	être capable d'agir seul et de prendre des initiatives	Appréciations enseignants et fiche avenir	Important
	capacité à s'investir	être capable de se mobiliser	Appréciations enseignants et fiche avenir	Important
	ouverture intellectuelle	être intéressé par le monde qui nous entoure	appréciations enseignants et éléments dans le projet de formation	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	être intéressé par la formation	éléments dans le projet de formation	Essentiel
	cohérence du projet	orientation en adéquation avec le projet professionnel	appréciation chef d'établissement et éléments dans le projet de formation	Très important
	capacité à réussir dans la formation	avoir les bases pour réussir	appréciation chef d'établissement et enseignants dans la fiche avenir	Important

	Participation aux journées portes ouvertes de la formation	Connaissance de l'établissement ou participation aux journées portes ouvertes	Eléments de connaissance de l'établissement dans le projet de formation ou participation aux journées portes ouvertes	Complémentaire
	Présentéisme	Nombre d'absences non justifiées au cours des deux dernières années	Nombre d'absences non justifiées en classe de première et de terminale	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen/associatif/sportif	Participation à des associations ou clubs sportifs	Engagement dans un club sportif ou dans une association dans l'onglet Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

**Signature :**

ISABELLE FRANCOIS,  
Proviseur de l'établissement Lycée Saint-Paul